

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Теория и практика оргдеятельностной игры
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.04 Проектирование и экспертиза практик развития

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. пед. наук, Доцент, Ю.Г. Юдина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель – сформировать представление о конструктивных функциях и значении Организационно-деятельностной игры для становления профессиональной позиции и соответствующего мышления, и возможностях включения её как формы психологической практики в образовательный процесс.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представлений о функциях и назначениях игры как культурного феномена и вида деятельности;
- формирование представлений о психологических аспектах современной игропрактики;
- освоение конструктивного подхода к проектированию и проведению ОД-игр в реализации задач развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать на практике программы развития универсальных учебных действий учащихся с использованием современных образовательных технологий	
ПК-2.1: Знает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
ПК-2.2: Умеет разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	свободно владеет компетенцией свободно владеет компетенцией умеет применять на практике
ПК-2.3: Владеет навыками разработки и реализации программ развития универсальных учебных действий	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
ПК-7: Способен к оказанию психологической поддержки педагогам и	

преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	
ПК-7.1: Знает теории и методы педагогической психологии, историю и теории организации образовательного процесса	свободно владеет компетенцией свободно владеет компетенцией умеет применять на практике
ПК-7.2: Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
ПК-7.3: Владеет навыками разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
ПК-9: Готов к разработке психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер	
ПК-9.1: Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
ПК-9.2: Умеет разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией

ПК-9.3: Владеет навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию возраст-адекватной образовательной среды	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Знает для чего и как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-1.2: Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-1.3: Владеет навыками для проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Знает для чего и как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-2.2: Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-2.3: Владеет навыками для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Знает для чего и как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией

УК-3.2: Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-3.3: Владеет навыками для организации и руководства команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Знает для чего и как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-4.2: Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-4.3: Владеет навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Знает для чего и как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией

УК-6.2: Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией
УК-6.3: Владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки	Знает содержание компетенции умеет применять на практике свободно владеет компетенцией

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28217>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,83 (30)	
занятия лекционного типа	0,42 (15)	
практические занятия	0,42 (15)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,17 (42)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История развития СМД-методологии и её место в культуре									
	1. Методологические основания оргдеятельностной игры	5							
	2. Рефлексивные переходы в процессе коллективной мыследеятельности			5					
	3.							14	
2. Организация коллективной мыследеятельности									
	1. Схема акта коллективной мыследеятельности	5							
	2. Организация коллективной мыследеятельности			5					
	3.							14	
3. Этапы оргдеятельностной игры. Проект игротехников									
	1. Этапы оргдеятельностной игры. Позиция игротехника и ее содержательная проработка	5							
	2. Проект игротехника по постановке и решению игровой задачи			5					
	3.							14	

Bcero	15		15				42	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хасан Б. И. Психология образования: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 «Психология»](Красноярск: СФУ).
2. Петросян Д. С. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Соболева Н. В. Активные и интерактивные технологии в учебном процессе. На примере Института физической культуры и спорта Сибирского федерального университета: монография(Красноярск: СФУ).
4. Эльконин Д. Б. Психология игры: монография(Москва: Владос).
5. Ладенко И. С., Донских О. А., Антипов Г. Л. Рефлексия в науке и обучении: (сборник научных трудов)(Новосибирск: Б. и.).
6. Гарднер М., Смородинский Я. А. Математические головоломки и развлечения: перевод с английского(Москва: Мир).
7. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие по дисциплине "Педагогика" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для вузов по педагогическим специальностям(Санкт-Петербург: Питер).
8. Колокольникова З. У., Лукина А. К., Лобанова О. Б., Яковлев А. А., Окладникова Т. В., Басалаева Н. В., Пеленкова А. В., Кулакова Н. В. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Психолого-педагогическое образование"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Гарантийный талон № Гтр0427783 серийный номер: 700
2. Базовая версия операционной системы Win Starter 7 SP1 32-bit Russian CIS and Georgia 1pk DSP(в том числе, предоставлена наклейка на системный блок, необходимая для легализации использования ОС семейства Windows)
3. Обновление операционной системы Windows OLP NL AcademicEdition, входящее в состав пакета лицензирования Open Licence Pack со следующими характеристиками: - расширение функционала базовой операционной системы, - обновление поддерживает право Downgrade (право использования более старых версий операционных систем семейства Windows в том числе Windows Professional 7)

4. ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition, в состав которого должны входить: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word, Общие средства Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> Авторизация по IP-адресам СФУ
2. <http://www.znaniium.com/> Авторизация по IP-адресам СФУ
3. <http://www.studentlibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ
4. <http://diss.rsl.ru> Доступ в читальных залах библиотеки СФУ
5. <http://elibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.